

**THE ROLE OF STUDENT DA'WAH INSTITUTIONS IN
IMPROVING NON-ACADEMIC ACHIEVEMENTS IN THE
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES,
MULAWARMAN UNIVERSITY**

**PERAN LEMBAGA DAKWAH KEMAHASISWAAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS
MULAWARMAN**

Ahmad Fauzi¹, Zulkifli Abdullah²

^{1,2}Universitas Mulawarman, Indonesia

Email Correspondence: just fill with the correspondence author

ABSTRACT:

This study aims to identify and describe the role of the Student Da'wah Institute of the Faculty of Social and Political Sciences, Mulawarman University in contributing to improving the non-academic achievements of FISIP Mulawarman University students and to identify and describe the supporting and inhibiting factors of the Student Da'wah Institute (LDK) FISIP Mulawarman University in improving achievement. Non-Academic. The data collection technique is purposive sampling and the data analysis used in this research is descriptive qualitative. The results of this study indicate the role of LDK FISIP Mulawarman University in improving students' non-academic achievements, has three roles, namely the role of LDK FISIP as Education (Dakwah Education), the role of LDK FISIP as a facilitator, and the role of LDK FISIP as a motivator.

Keywords: *Da'wah, Non-academic Achievement, Student Da'wah Institute*

ABSTRAK:

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman dalam berkontribusi meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman dan untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Lembaga Dakwah Kemahasiswaan (LDK) FISIP Universitas Mulawarman dalam meningkatkan prestasi Non Akademik. Adapun Teknik pengumpulan data adalah *purposive sampling* dan analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan peran LDK FISIP Universitas Mulawarman dalam meningkatkan prestasi Non Akademik Mahasiswa, memiliki tiga peran yaitu Peran LDK FISIP sebagai Edukasi (Pendidikan Dakwah), Peran LDK FISIP sebagai Fasilitator dan Peran LDK FISIP sebagai Motivator.

Kata Kunci: *Dakwah, Lembaga Dakwah Kemahasiswaan, Prestasi Non Akademik*

Article Info

Received	:	Juni 2021
Accepted	:	Juni 2021
Published	:	Juli 2021
DOI	:	https://doi.org/10.30872/psd.v2i2.32

Copyright and License

Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) that allows others to share the work with an acknowledgment of the work's authorship and initial publication in this journal.



1. PENDAHULUAN

Manusia dianugerahi hidup tidak hanya sekedar untuk hidup. Ia memiliki visi dan misi yang sebenarnya harus dikerjakan, baik dalam berkehidupan dalam lingkungan masyarakat, berbangsa maupun bernegara. Manusia sebagai makhluk individu dan sosial memiliki peranan yang penting, beberapa di antaranya menjaga kelestarian alam menjaga hubungan antar manusia serta menjaga hubungan dengan tuhan.

Manusia diciptakan untuk hidup bermasyarakat, dengan saling menjaga komunikasi dan menciptakan hubungan persaudaraan selama kelangsungan hidupnya. Manusia juga di anugerahi sebagai makhluk sosial yang sempurna. Islam merupakan agama dakwah, agama yang mengajak dan memberikan pesan islam kepada umat manusia sebagai umat beragama yang megharapkan kebahagiaan akhirat dan dunia, ajaran islam harus di sebarluaskan melalui dakwah kepada umat manusia.

Untuk menunjang keberhasilan dakwah, perlu di upayakan usaha yang cepat dan kongkrit, baik dalam bentuk metode atau media yang akan di pakai untuk berdakwah. Salah satu usaha untuk dapat memenuhi harapan itu, yang perlu di perhatikan adalah semakin cepatnya ilmu pengetahuan dan teknologi. Demikian pula dakwah untuk menyebar luaskan agama Islam, juga perlu memperhatikan hal tersebut. Dimana untuk mencapai tujuan tersebut maka harus mempertimbangkan media dan tidak lupa juga situasi dan kondisi dalam masyarakat. Ajaran islam memiliki ideologi yang berbeda yang dapat di terapkan sebagai pedoman hidup pemeluknya supaya dapat mengatasi perselisihan. Islam juga mengakui adanya sistem sistem sosial, ekonomi, Bahasa dan ke agamaan yang hiterogen untuk saling hidup rukun dan damai.

Dakwah secara etimologis (Bahasa) berarti jeritan, seruan, atau permohonan Ketika seseorang mengatakan da'au tu fulanan, itu berarti berteriak atau memanggilnya, Dakwah kampus merupakan Langkah strategis bagi pencapaian Cita cita Umat Islam, Cita cita itu sangatlah realistis tercapai Ketika melihat bahwa mahasiswa muslim merupakan insan yang memiliki potensi intelektualitas dan kritis terhadap berbagai persoalan ke umatan, dengan potensi itu mahasiswa memiliki peluang besar untuk berkiprah dalam pembentukan peradaban, dalam mewujudkan kejayaan suatu bangsa, maka harus di mulai dengan melakukan pembinaan kepada calon generasi penerus, dalam hal ini pembinaan kepada usia muda merupakan usia berkumpulnya semua potensi mulai dari kekuatan fisik hingga kekuatan pikiran. Kita dapat melihat dari perjalanan sejarah manusia, para pemuda menjadi garda terdepan dalam memperjuangkan sebuah ideologi, bahkan dapat di katakan bahwa sebuah ideologi tidak akan eksis tanpa kiprah pemuda.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman berdiri pada tahun 1966, fakultas dengan 9 Program Studi di antaranya (Administrasi Publik, Ilmu Pemerintahan, Pembangunan Sosial, Ilmu Hubungan Internasional, Administrasi Bisnis, Ilmu Komunikasi, Psikologi, Pemerintahan Integratif) dan satu program S2 (Magister Administrasi Publik). Dan berbagai UKM, Salah satu

UKM yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yaitu Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul adalah Lembaga yang bergerak di bidang keagamaan. Lembaga dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman selain melaksanakan kegiatan kemahasiswaan yang berkenaan dengan kajian kajian sosial politik, juga di lengkapi dengan pembinaan moralitas mahasiswa, sehingga mahasiswa yang berkecimpung dan ikut dalam Lembaga dakwah kemahasiswaan tersebut selain cakap di bidang akademik, mereka juga memiliki bekal pengetahuan nilai nilai ke islaman dalam menghadapi tantangan perkembangan zaman. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman merupakan salah satu bagian dari lembaga dakwah, secara umum lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul mengkhususkan dirinya untuk bergerak dalam sebuah miniatur masyarakat kecil yang bernama masyarakat kampus. Oleh karena itu dalam menjalankan Roda Dakwahnya,

Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip memiliki karakteristik tersendiri yang berbeda dengan dakwah di wilayah lain. Dengan kata lain, pola Dakwah Kemahasiswaan tentu akan berbeda dengan pola Dakwah pada masyarakat secara umum. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman merupakan lembaga mahasiswa yang memiliki visi untuk melakukan kegiatan dakwah yaitu dengan mensyiarkan nilai nilai Islam yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. Dakwah yang sifatnya terbuka, berorientasi kepada Rekrutmen Dakwah di kalangan Civitas Akademika dan masyarakat Islam secara umum. Lingkungan kampus yang dimaknai di sini adalah para mahasiswa dan dosen, birokrasi kampus yang merupakan komponen dari masyarakat kampus yang harus mengikuti kebijakan yang telah di tetapkan. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman untuk dapat berperan secara resmi maka prinsip legal formal dan wajar dalam kacamata Civitas Akademika, menjadi hal yang perlu diperhatikan. Salah satu kebutuhan dari hal ini, maka lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman perlu membuat AD/ART (Anggaran Dasar/ Anggaran Rumah Tangga) sebagai bagian dari bentuk legalisasi Organisasi Dakwah Kampus di sebuah Universitas. Pergerakan Lembaga dakwah kampus memiliki medan tersendiri. Medan pergerakan dakwah kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman adalah area di mana dakwah kampus mengaktualisasikan diri, yaitu dalam kampus. Selain, berorientasi berdakwah untuk ke masyarakat akademika, juga berdakwah untuk masyarakat umum. Salah satu UKM yang ada di lingkungan Fisip Universitas Mulawarman adalah Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman yang

Didirikan pada tanggal 25 Mei 2002/ 12 Rabiul Awal Tahun 1423 H, yang bertempat di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda,

Lembaga ini memiliki ciri khas yaitu dinamis, dan kreatif yang mempunyai tujuan untuk mempersiapkan dan mencetak insan kampus yang berkualitas, beriman dan bertaqwa (AD/ART LDK pasal 2). Lembaga ini senantiasa mencurahkan segala potensi yang dia miliki untuk anggota dan lingkungannya. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip (LDK Fisip) Universitas Mulawarman bisa di anggap sebagai Lembaga yang progresif, organisasi ini tergabung di dalam suatu lingkungan kampus sebagai wadah bertemunya para mahasiswa dan mahasiswi islam. Mereka saling berdiskusi atau berdialog, dan tukar pengalaman. Selain itu, dunia kampus menjadi tempat yang bebas, dimana dijumpai berbagai pendapat serta gagasan yang dapat diungkapkan. Kampus juga merupakan gudang ilmu dan rumah penelitian Ilmiah. Selain dari itu, Surat keputusan kepengurusan No 001/C/LDK_FS.Sekr/IV/1440 yang di keluarkan Oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman adalah sebagai pelindung, dan Dosen Hj. Hairunnisa, S.Sos, MM sebagai Pembina. Dengan demikian secara langsung Organisasi ini berada di bawah pembinaan dan tanggung jawab dari pihak pimpinan yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

Lembaga ini tidak hanya menginginkan kader-kader di dalamnya hanya bertanggung jawab pada dakwahnya melainkan selalu mengingatkan adanya tanggung jawab kepada keluarga dengan mempersembahkan prestasi terbaik, dalam bidang akademiknya. Peran ini akan sangat bermanfaat untuk perbaikan bangsa ke depannya, serta dapat membantu mewujudkan tujuan pendidikan nasional, Pemuda tidak hanya diharapkan menjadi generasi cerdas secara intelektual dan berprestasi melainkan juga cerdas emosional dan spiritualnya. Prestasi merupakan hal yang sangat urgen bagi sebagian orang, maka tak heran jika mereka melakukan banyak cara untuk meraihnya. Mulai dari bergabung dalam organisasi kampus, hingga menjadi mahasiswa yang study orientied, semua itu mereka lakukan demi meraih predikat mahasiswa terbaik sekaligus berprestasi. Hal tersebut juga menjadi motivasi mahasiswa Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK Fisip Unmul) untuk terus berprestasi. terbukti dengan banyaknya anggota Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK Fisip Unmul) yang berprestasi baik dari segi Akademik maupun Non Akademik. Seperti juara di berbagai lomba tingkat lokal hingga nasional, memiliki berbagai usaha, menjadi perwakilan Universitas Mulawarman dalam study tour ke Jepang, dan ada kader Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Universitas Mulawarman (LDK Fisip Unmul) yang menjadi duta Global Goals Action Indonesia 2019 di Hotel Grand Season Kuala Lumpur Malaysia pada 20 sampai 22 Januari. Diketahui bahwa ada 150 perwakilan dari 24 negara yang turut hadir pada acara tersebut (sketsaunmul.co).

Kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan ini di arahkan pada dua kegiatan yakni: pertama penalaran dan keilmuan yang bertujuan menanamkan sikap ilmiah, merangsang daya kreasi, inovasi dan berpikir kritis. Adapun kegiatannya yakni: seminar, diskusi serta kuliah umum, kemudian minat bakat mahasiswa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengolahan organisasi. Olahraga dan seni: kegiatannya yakni Latihan kepemimpinan, pelatihan kewirusahaan dan pelatihan desain, menjadi tujuan yang ingin di capai para kader untuk bergerak melaksanakan kegiatan akademik maupun non akademik. Maka dari itu peran peran yang akan di angkat oleh penulis sangat bermamfaat bagi masyarakat khususnya kalangan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Poltik Universitas Mulawarman.

Dengan memiliki keinginan untuk berprestasi maka akan muncul kesadaran bahwa dorongan untuk selalu mencapai kesuksesan dapat menjadi sikap dan perilaku permanen pada diri individu. Keinginan untuk selalu berprestasi akan dapat mendobrak ketahanan individu dalam menghadapi tantangan hidup sehingga mencapai kesuksesan. Semangat untuk meraih tujuan, semangat menjalankan aktivitas dakwah, semangat untuk belajar, mengerjakan tugas-tugas, bahkan semangat dalam keseluruhan hidupnya. Semangat ini selalu membawa usaha menjadi maksimal, Tak jarang usahanya itu melahirkan suatu prestasi. Semangat ini mengisyaratkan betapa pentingnya meningkatkan prestasi bagi para pemuda khususnya mahasiswa, karena prestasi adalah suatu kebanggaan bagi agama dan negara.

2. METODE

Berdasarkan jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu deskriptif kualitatif. Menurut Moleong (2003:6) mengemukakan bahwa deskriptif kualitatif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Dari pendapat ini dijelaskan penelitian deskriptif dalam penyajian inilebih kepada kata-kata, kalimat ataupun gambar, juga berupa naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi.

Husaini (2017:188) menyatakan bahwa deskriptif kualitatif merupakan data jenis penelitian yang digunakan untuk meneliti pada pelaku atau responden yang menjadi objek dan subjek penelitian, kegiatan atau kejadian yang diteliti, jenis penelitian ini berusaha mendeskripsikan bagaimana cara Lembaga dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul dalam upaya meningkatkan prestasi Non Akademik mahasiswa melalui beberapa perannya sebagai edukasi dakwah, sebagai fasilitator dan sebagai pembinaan karakter.

Dalam menentukan sumber data melalui beberapa proses yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi berupa foto-foto anggota Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (LDK Fisip Unmul) Universitas Mulawarman subjek penelitian ini menggunakan cara *purposive sampling* yaitu dengan cara penunjukan langsung terhadap objek yang berkaitan dengan fenomena yang dikaji. Adapun sumber informan yaitu beberapa mahasiswa LDK Fisip yang berprestasi Non Akademik, berdasarkan objek yang diteliti maka yang menjadi Informan kunci adalah: Ketua Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Ilham Puji Aditya. Dalam penelitian ini sumber data lainnya yaitu Lutfi sebagai ketua dan Siti Sadaria sebagai kemuslimahan.

Analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode yang tidak menggunakan hipotesis, tetapi penelitian harus dilakukan secara teliti, mendalam dan menyeluruh untuk memperoleh gambaran mengenai prinsip-prinsip umum atau pola-pola yang berlaku umum sehubungan dengan gejala-gejala yang ada dalam kehidupan sosial masyarakat yang diteliti sebagai kasus itu sendiri.

Miles dan Huberman (Sugiyono, 2013: 246) mengemukakan bahwa aktivitas analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu pengumpulan data, data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/verification (penarikan kesimpulan dan verifikasi).

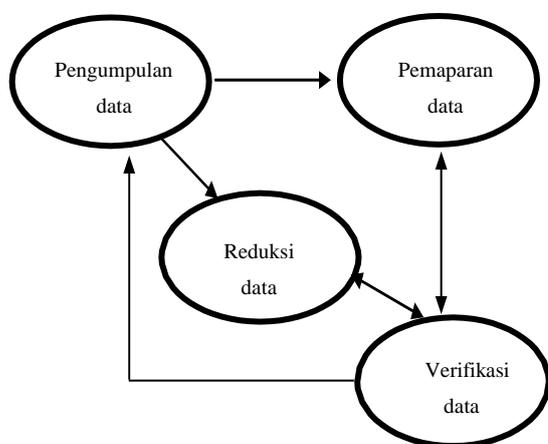


Figure 1. Komponen Analisa Data Model Intraktif

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini penulis akan memaparkan data dari hasil penelitian berupa data primer yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara bersama informan dari key informan dan juga beberapa kader atau anggota Lembaga Dakwah Kemahasiswaan FISIP Universitas Mulawarman yang penulis lakukan di lapangan, hasil penelitian yang akan di paparkan di penelitian ini yaitu menjelaskan bagaimana peran-peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan FISIP Unmul dalam meningkatkan prestasi non akademik. Hasil ini sesuai dengan kondisi yang ada di lapangan dengan penjelasan sebagai berikut:

Table 1. Kategori Prestasi Non Akademik Periode 2018-2021

Jumlah Mahasiswa Berprestasi	Nama	Tahun Angkatan	L/P	Prestasi non-akademik	Kategori
45	Rahmat AP	2015	L	Perwakilan Indonesia untuk SDGS Summit 2019 di Malaysia dan tim pengembangan kualitas pendidikan mikrosop Amerika Serikat 2020	Pelatihan Soft skill LDK
	Dody KP	2016	L	Juara 2 lomba debat tingkat regional kampus	Publik Speaking
	Widya Maulida	2018	p	Juara 3 Lomba Karya tulis Ilmiah	Pelatihan Soft skill LDK
	Indy Ardhia M	2019	P	Juara 2 Lomba Review Buku	Pelatihan Soft skill LDK
	Farida Annabila	2019	P	Juara 1 Lomba Desain Microblok 2021 MIA	Pelatihan Desain

Madir Iksan E	2017	L	Juara 1 Lomba ART Yogyakarta 2019	Perfomance	Pelatihan Kepemimpinan
Kasmiasi	2020	P		Juara 2 LKTIN	Pelatihan Dakwah

Berdasarkan tabel di atas fokus dari peneliti mengambil mahasiswa sebanyak 7 orang sebagai responden peneliti, dari jumlah mahasiswa berprestasi sekitar sebanyak 45 mahasiswa LDK di masing masing angkatan periode 2018-2021, dengan jumlah mahasiswa yang berprestasi dapat di lihat bahwa LDK FISIP sangat memberikan mamfaat yang begitu besar di kalangan kampus Fisip dalam meningkatkan prestasi non-akademik mahasiswa. Selain daripada itu LDK FISIP juga memberikan kontribusi yang sangat besar bagi perkembangan ke ilmunan khususnya bidang agama Islam.

Peran Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul adalah serangkain proses atau kegiatan yang di lakukan oleh sebuah Lembaga di Fisip Unmul dalam upayanya untuk meningkatkan prestasi Non Akademik para kader. Peran adalah sikap dan prilaku serta tujuan berdasarkan posisinya di dalam sebuah Lembaga. Melalui peranperan yang di lakukan oleh LDK Fisip Unmul di harapkan dapat membantu para calon mahasiswa baru fisip agar mau ikut serta bergabung di Lembaga dakwah kemahasiswaan Fisip Unmul. Bahwa dengan bergabungnya di LDK Fisip Unmul mampu memberikan sumbangsih pemikiran positif untuk masa depan,

Adapun peran-peran Lembaga dakwah kemahasiswaan dalam meningkatkan prestasi non-akademik yaitu Peran Lembaga sebagai edukasi (Pendidikan dakwah), peran Lembaga sebagai fasilitator, peran Lembaga sebagai Motivator.

3.1. Peran Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Sebagai Edukasi (Pendidikan Dakwah)

Berdasarkan fungsi peran menurut Ismail Hadad organisasi mempunyai fungsi salah satunya fungsi sebagai Pembina tetapi berdasarkan hasil penelitian di lapangan penulis melihat lebih cendrung ke arah Edukasi (Pendidikan dakwah). Menurut Ahmad D Marimba Edukasi adalah suatu bimbingan yang di lakukan secara sadar oleh pendidik baik di perkembangan rohani ataupun jasmani agar menjadi lebih baik. Analisis yang penulis dapat dari peran LDK Fisip terhadap perannya sebagai edukasi (Pendidikan dakwah) yaitu: mahasiswa LDK fisip lebih semangat dalam mengikuti kajian dakwah yang di adakan oleh LDK dengan pemateri berupa dosen atau ustazd, penulis melihat bahwa terkait dengan materi ilmiah masih kurang dan penulis menyarankan untuk menyeimbangkan kajian ilmiah dan kajian dakwah contoh kajian dakwah berupa materi islami yang berkaitan dengan kampus madani.

Dalam penelitian ini, berdasarkan hasil wawancara ketua serta mahasiswa berprestasi LDK Fisip dalam upayanya untuk meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa LDK Fisip sebagai edukasi (Pendidikan dakwah) adalah memberikan pemahaman dengan program program LDK Fisip berupa nilai nilai dakwah serta pelatihan ilmiah sehingga mahasiswa berusaha mengembangkan potensi yang mereka miliki, kemudian di kembangkan melaui praktek praktek seperti menjadi moderator di setiap acara besar, menjadi pemandu acara debat dan masih banyak lagi praktek praktek yang lainnya dan atas kerja keras merekalah Sehingga bisa berprestasi dan membanggakan kedua orang tua yang telah mendukung.

3.2. Peran Lembaga Dakwah Sebagai Fasilitator

Adapun hasil penelitian ini, LDK Fisip dalam upayanya untuk meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa berperan sebagai fasilitator adalah dengan menjadi pusat informasi serta memberikan fasilitas sarana tempat ibadah, kesekretariatan sebagai tempat diskusi ataupun tempat belajar, serta perpustakaan mini untuk menambah wawasan para mahasiswa sehingga bisa berprestasi secara non akademik ataupun berprestasi di luar kampus dengan baik dan membuat pada akhirnya penulis sangat bangga terhadap prestasi yang diraih dengan fasilitas LDK.

3.3 Peran Lembaga Dakwah Sebagai Motivator

Dalam hasil penelitian ini, berdasarkan hasil wawancara, Ldk dalam usahanya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa Ldk Fisip sebagai motivator adalah memberikan semangat kepada mahasiwa melalui pelatihan pelatihan ataupun kajian positif untuk menambah ilmu pengetahuan juga sebagai pemenuhan sikap tanggung jawab kepada mahasiswa Ldk untuk selalu hadir dan membiasakan diri dengan hal hal yang memang harus di utamakan. Di sini juga penulis memberikan masukan kepada LDK Fisip supaya berusaha memberikan pemahaman dan pola pikir agar melakukan aktivitas yang lebih bermamfaat lagi dalam lingkungan LDK Fisip Universitas Mulawarman.

4. KESIMPULAN

Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fisip Unmul adalah organisasi yang bertujuan untuk mempersiapkan dan mencetak insan kampus, yang berkualitas beriman dan bertaqwa, memiliki rasa tanggung jawab dan kepedulian terhadap perkembangan ummat dengan memperkuat persaudaraan, membina ahlak etika dan moral memperluas syiar serta berusaha mewujudkan kampus Fisip yang madani.

Oleh karena itu LDK Fisip hadir di tengah-tengah mahasiswa dan telah membawa perubahan positif diantaranya LDK memberikan mamfaat terhadap prestasi non akademik mahasiswa dengan program program LDK. Dengan peran-peran yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi non akademik mahasiswa serta membina ahklak.

Beberapa kesimpulan yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut:

1. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman berfokus pada edukasi (Pendidikan dakwah) yaitu memberikan pemahaman dengan program program pelatihan dakwah tentang konsep dakwah serta mengedukasi mahasiswa dengan mengajak liqo dan diskusi ilmiah. Dengan adanya program tersebut menambah wawasan pemikiran yang ilmiah serta kritis untuk menghasilkan kader yang berprestasi non akademik.
2. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman memfasilitasi para mahasiwa LDK Fisip dengan berbagai sarana maupun tempat misalnya sarana tempat ibadah, sarana tempat diskusi sarana perpustakaan mini, memfasilitasi dari segi pendanaan dari birokrat, Alumni maupun dari anggota Ldk sendiri. Fasilitas media sosial yang selalu memberikan informasi baik di dalam kampus maupun di luar kampus yang sangat bermamfaat bagi mahasiswa yang berprestasi.
3. Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Univeristas Mulawarman memotivasi mahasiswa dengan memberikan semangat serta dorongan kuat untuk mengembangkan potensi yang mereka miliki dengan mengikuti seminar seminar nasional maupun diskusi ilmiah.
4. Faktor pendukung Lembaga Dakwah Kemahasiswaan Universitas Mulawarman yaitu dorongan kuat dari orang tua serta teman teman, dengan tekad yang kuat sehingga bisa menghasilkan prestasi yang baik
5. Adapun faktor penghambat Lembaga Dakwah Kemahasiswaan dalam meingkatkan prestasi Non Akademik yaitu mengatur waktu antara tugas kuliah dan organisasai salah satu kendala yang sangat besar bagi para mahasiswa Ldk Fisip dan dengan kondisi sekarang yaitu pandemi COVID19 sehingga tidak adanya kegiatan kegiatan yang di laksanakan oleh Ldk Fisip, kerasahan yang di rasakan oleh para mahasiswa Ldk Fisip dengan kondisi sekarang (COVID19) Menjadi salah satu tolak ukur penghambat untuk berprestasi.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Hasan, MZ 1990. "Karakteristik *Metode Penelitian Kualitatif*. Dalam Aminuddin (Ed). Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam bidang Bahasa dan sastraMalang: Komisariat Malang
- Abdillah Azizy, 2002. *Dinamika pesantren dan madrasah*, Pustaka belajarYogyakarta.
- Abdullah, Taufik. 2002. *Ensikklopedia Tematis dunia islam*. ictiar baru Van Hoeve. Jakarta Timur.
- DR, Abu Fath AL-Bayuni, 2005. *Pengantar study Ilmu Dakwah, sejarah Dakwah*. Bandung.
- Hartaji, D. A. 2012. *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliahdengan Jurusan Dakwah Jakarta*.
- Hartani, A.L. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif sosiologiPendidikan*. Bandung:Center ForSociet Studies (CSS).
- Helmi, yang berjudul *Peran Manajemen Dakwah Pada Madrasah MuallimatAisyiyah Cabang Makassar 2018*
- Hikmah Helni Riyani Sebagai *Sekretaris Departemen Media Dakwah*, Djamarah, syaiful Bahri, psikologi belajar, Jakarta: Rineka cipta 2002,
- Wijanarko, E., dan M. Syafiq. 2013. *Studi Fenomenologi Pengalaman Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua di Surabaya*. *Jurnal Psikologi: Teori&Terapan*.
- Zins, J. E., T. R. Kratochwill. *Digital Repository Universitas Jember 59 Winkel*,
- W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia. Zins, J. E., T. R.
- Kratochwill., dan S. N. Elliot. 1993. *Handbooks of Consultation services forchildren*. *San Fransisco: Jossey-Bass*.
- Cohen, B.J, 1992. Sosaologi Suatu Pengantar*. Jakarta; PT. Saha Nasional BalaiPerpustakaan Daerah.
- ATA, KASIM (2009) *Peran Pusat study dan Dakwah islam*

mahasiswa (Pusdam AL Shahwah) Sleman dalam meningkatkan mutubacaan al-quran 2006/ 2007. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jurnal Ilmiah

Rachmaditia, Emmil. 2018. Peran Lembaga Swadaya Masyarakat Mitra Bentala Sebagai Pendamping Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan di Wilayah Pesisir. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Ase Satria. 2016, "Defenisi Peran dan Pengelompokan Menurut Para Ahli" <https://www.materibelajar.id/2016/01/definisi-peran-dan-pengelompokan-peran.html>. (Diakses pada 12 Juli 2020 pukul 21.00).

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN Balai Pustaka, 1984. Cholid Narbuko dan H. Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
